

17. কতক তোতা পাখি নয় পোকা। সকল তোতা পাখি হয় পোকা। সুতরাং, কোনো পোকা জীব নয় পোকা।

1988

18. কোনো নাবিক সূক্ষ্মরচিসম্পন্ন নয়। সকল নাবিক হয় ছদ্মোড়ে। সুতরাং সকল ছদ্মোড়ে লোক সূক্ষ্মরচিসম্পন্ন নয়।

19. যারাই হেয়ালী ভালোবাসে তারাই ব্রিজ খেলতে ভালোবাসে। যেহেতু সব মহিলারা হেয়ালী ভালোবাসেনা এবং কোনো কোনো মহিলা ব্রিজ খেলতে ভালোবাসে।

20. কোনো প্রজাতন্ত্রীরাই গণতন্ত্রী নয়। সুতরাং কিছু গণতন্ত্রীরা ধনী কারণ কিছু ধনীরা প্রজাতন্ত্রী নয়।

1989

21. সমস্ত পোকা প্রাণীই গৃহপালিত জীব। কোনো ইউনিকর্ন গৃহপালিত জীব নয়। সুতরাং কিছু ইউনিকর্ন পোকা প্রাণী নয়।

1990

22. AII — 2

23. কারখানাটিতে নিশ্চয়ই ধর্মঘট হইয়াছে কারণ সেখানে অবরোধকারীদের সারি রহিয়াছে এক কেবলমাত্র ধর্মঘটের সময়ই অবরোধ সৃষ্টি করা হয়।

1991

24. কিছু কিছু ভালো অভিনেতারা শক্তিশালী নয়। সব পেশাদারী কৃষ্টিগীররাই শক্তিশালী। অতএব সব পেশাদারী কৃষ্টিগীররাই ভালো অভিনেতা।

1992

25. যে সব মানুষ সব থেকে বেশি ক্ষুধার্ত তারাই সব থেকে বেশি খায় এবং যে সব মানুষ সব থেকে কম খায় তারাই সব থেকে বেশি ক্ষুধার্ত। সুতরাং যে সব মানুষ সব থেকে কম খায় তারাই সবথেকে বেশি খায়।

26. কোনো কোনো শিশুরা বিবেচক নয় কারণ সব শিশুরাই আত্মকেন্দ্রিক আর কোনো আত্মকেন্দ্রিকই বিবেচক নয়।

27. কেবলমাত্র হাতীদের ভালো স্মৃতিশক্তি আছে এবং কোনো জড়বুদ্ধিরই ভালো স্মৃতিশক্তি নেই। অতএব কোনো জড়বুদ্ধিরই হাতী নয়।

1992

28. এই ন্যায়টি বৈধ কারণ সকল অবৈধ ন্যায়ে ভ্রান্ত পদ্ধতির আশ্রয় নেওয়া হয় এবং এই ন্যায়ে কোনো ভ্রান্ত পদ্ধতির আশ্রয় নেওয়া হয় নাই।

29. আজ সকালে বিল কাজে যায় নাই। কারণ বিল সোয়েটার পরিধান করিয়াছিল এবং বিল কাজে যাইবার সময় কখনও সোয়েটার পরিধান করে না।

1994

30. কেবলমাত্র ধারণার সহজ বিষয়ক অবধারণগুলিই অনিবার্য সত্য হতে পারে, কিন্তু প্রকৃতিবিজ্ঞানের অবধারণগুলি সেরকম নয়। সুতরাং প্রকৃতিবিজ্ঞানের অবধারণগুলি কখনই অনিবার্য সত্য হতে পারে না।

1995

31. কোনো মানুষই অমর নহে। সব রাজারাই মানুষ। সুতরাং সব রাজারাই মরণশীল।

32. প্লেটো হন একজন গ্রীক। প্লেটো হন একজন দার্শনিক। অতএব কোনো কোনো গ্রীক হন দার্শনিক।

1996

33. EIO — 3

34. AEO — 4

17) କଟକ ତାତ୍ତ୍ୱଗାଧିକାରୀ (ମାଧ୍ୟ, ସଫଳ) ତାତ୍ତ୍ୱ
 ଗାଧି ହୁଏ (ମାଧ୍ୟ, ସୁତରାଂ, କୋମୋ ଗାଧ୍ୟ ଶୀଠ
 ନୟ ଗାଧ୍ୟ ।

କୋମୋ କୋମୋ ତାତ୍ତ୍ୱଗାଧିକାରୀ ନୟ ଗାଧ୍ୟ (0)

ସଫଳ ତାତ୍ତ୍ୱ ଗାଧିକାରୀ M ହୁଏ ଗାଧ୍ୟକାରୀ (A)

∴ କୋମୋ ଗାଧ୍ୟକାରୀ ନୟ ଗାଧ୍ୟ (E)

M	S	P
M^x	S^x	P^x
M	S	P
S^x	P^x	M^x

ନିରାଶ୍ରୟ ଗାଧ୍ୟକାରୀ ତଥା ସଫଳତା ଠାରେ OAE ସୂଚି
 ନିରାଶ୍ରୟ ଗାଧ୍ୟକାରୀଙ୍କ ସାଂଖ୍ୟିକ ଆକାରର ଆକାମୋ ହେବ —
 କୋମୋ କୋମୋ M ନୟ P = 0

ସଫଳ M ହୁଏ S — A

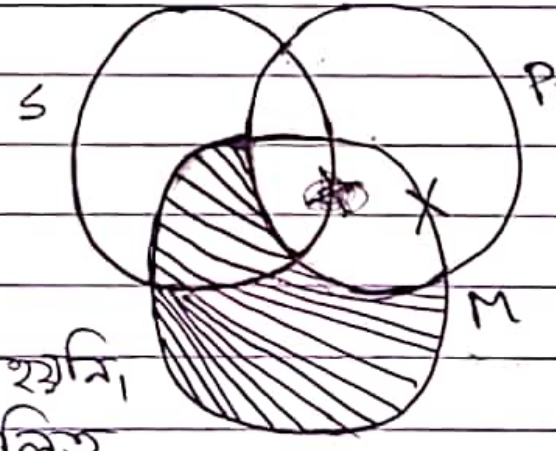
∴ କୋମୋ S ନୟ P = E

ନିରାଶ୍ରୟ ଗାଧ୍ୟକାରୀ ଠାରେ ସାଂଖ୍ୟିକ ଆକାରର ଆକାମୋ ହେବ —
 ପୁଲ୍ୟାୟ ଠାରେ ଆକାମୋ ହେବ —

$M\bar{P} \neq 0$ (0)

$M\bar{S} = 0$ (A)

$S\bar{P} = 0$ (E)



ଆକାମୋ ।

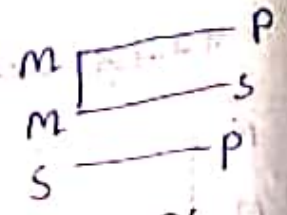
ହୁଅନ୍ତି ସୁଦ୍ଧିଗାଧ୍ୟକାରୀ ଚିନ୍ତା
 ଯୋଗ୍ୟ ସିଦ୍ଧାନ୍ତର ଚିନ୍ତା
 ତାତ୍ତ୍ୱଗାଧ୍ୟକାରୀ ନିଃସୂତ୍ର ହୁଅନ୍ତି,
 ଆଉ ଆକାମୋ ହେବେ, ସଫଳତା

T.H. mam

18. ଯେଉଁମା ଲାବିକ ସୁସ୍ଥାକାଠି ଅପାମ୍ବନମ୍ । ଅକଲ ନାବିକ
 ସମ୍ ସୁଲୋଡ଼େ । ଅକଲ ଅକଲ ସୁଲୋଡ଼େ ଲୋକ ଅକଲ -
 କାଠିଅମ୍ବନ ନମ୍ ।

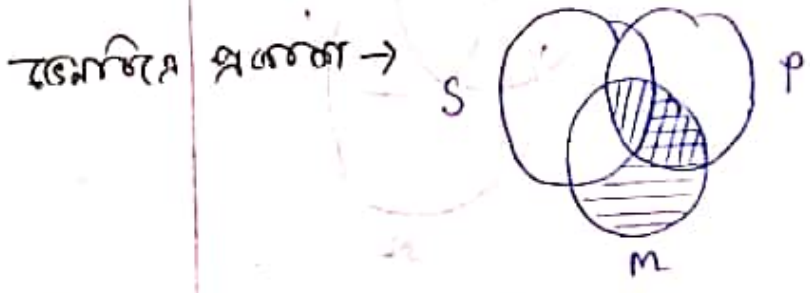
(c)

ଯେଉଁମା ଲାବିକ ନମ୍ ଅକଲ କାଠିଅମ୍ବନ (E)
 ଅକଲ ଲାବିକ ସମ୍ ସୁଲୋଡ଼େ ଲୋକ (A)
 ∴ ଯେଉଁମା ଯେଉଁମା ସୁଲୋଡ଼େ ଲୋକ ନମ୍ ଅକଲ କାଠିଅମ୍ବନ (O)



କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ - ଦ୍ଵିତୀୟ ମତ୍ୟାମ୍ବନ 'E A O' କାଠିଅମ୍ବନ
 କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ
 ସମ୍ -
 ଯେଉଁମା M ନମ୍ P → (E)
 ଅକଲ M ସମ୍ S → (A)
 ∴ ଯେଉଁମା ଯେଉଁମା S ନମ୍ P → (O)

କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ
 ଦ୍ଵିତୀୟ ମତ୍ୟାମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ -
 $MP = 0 \rightarrow (E)$
 $MS = 0 \rightarrow (A)$
 $SP \neq 0 \rightarrow (O)$



କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ
 କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ କାଠିଅମ୍ବନ

(F) কোনো সাধি নয় শুধু ।

বিবর্তি (A) অকল সাধি হয় ভাঙ্গু ।

একটি বিবর্তি নিরপেক্ষ নাম যুক্তি ও সিদ্ধান্তটি A বচন
বল যুক্তিকারী স্থানি কী বচন হবে ।

Sunday 07

08

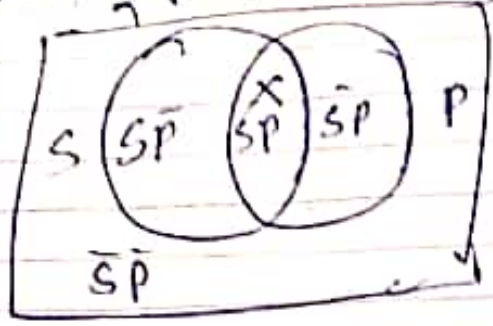
2019
Monday

2019-07-08

v) ଦେବ ସେବାପିତା ଆମାତ୍ର ନିଗାତ କରାଯିବାର କାରଣ
"କୋଲୋ କୋଲୋ ଶରୀର କୁଷଣୀତ ହାସ୍ତ ହୁଏ" ।

I.F. କୋଲୋ କୋଲୋ ଶରୀର କୁଷଣୀତ ହୁଏ କାରଣ (I)

$I = SP \neq 0$ ଦେଖାଯିବ



(ix) ଦୁଇ ଉପକ୍ରମ କାଳେ ବାଲେ?

ଯେ ଉପକ୍ରମ ଯୁକ୍ତିର ଆଧାର ବିଷୟଗୁଣି ଯେ ଆହା ଆଦିକି,
ତାର ଉପକ୍ରମ ଯୁକ୍ତିର ଗିହୀତ ତତ କରା ଗୂରୁନାଥାତ୍ରୀ । ଆଉ ଯେ
ଉପକ୍ରମ ଯୁକ୍ତି ଗୂରୁନାଥାତ୍ରୀ ନୁହେଁ ତେବେ ଉପକ୍ରମ ଯୁକ୍ତି ଯେତେ -
ଉପକ୍ରମ - ଶୋକ ଓ ଘୋଷଣାରେ ଉପକ୍ରମ ଘୋଷଣା ଆଦି ।

ଶୋକ ଦୁର୍ଗ ଦେବ କୁତରା ଘୋଷଣା ଓ ଦୁର୍ଗ ଦେବ ।

(x) ଦେ ଉପକ୍ରମ ମିଳ କରା ଯି ପରୀକ୍ଷାତ ପଦ୍ଧତିର କରା ବାଲ ଦେବ
Ans - i) ଆହୁତୀ ପଦ୍ଧତି, (ii) କାର୍ଯ୍ୟକି ପଦ୍ଧତି (iii) ଚାକ୍ଷୁଷ
କାର୍ଯ୍ୟକି ପଦ୍ଧତି ଯାଏ ଯୁକ୍ତ ପଦ୍ଧତି । (iv) ଉପକ୍ରମ ବିଷୟ ପଦ୍ଧତି
(v) ମାରିକୋସ ପଦ୍ଧତି ।



ଉ. ॥

ଏହି ଲିଖୁଟି ତମ୍ଭ ଦୋଷସୂକ୍ତ (E)
S M

ସି. (ଜାତା ତାମ୍ଭ ସୂକ୍ତି ତମ୍ଭ ଅର୍ଥେ
S P (E)

✓ P: ————— Mx
✓ S: ————— Mv
✓ S: ————— Pv

(ଏକି ବିବିଧିତ
କର୍ମା ହସ୍ତେ)

ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଂଘ୍ରୀତ (AEE)

ସୂକ୍ତି ୩ ଅଂଘ୍ରୀତ

ଏକି ଦ୍ୱିତୀୟ ଅଂଘ୍ରୀତେ ଏକକି
ତେବ ସୂକ୍ତି, ଏହି ସୂକ୍ତିଟି ତାମ୍ଭ ହଲ
CAMESTERS (AEE)

5) ଯେତାତେ ଚୈଷା ଯେତାତେ ଅମତ, ସୁତରାଂ,
ଅର୍ଥାତ୍ ଅମତ ତେ କାତ୍ ଯେତାତେ
ଅ ଚୈଷା ତେ

৮) দুই ফেলটি নিষ্কর্মণ্ড অধিলেতা বসব অধিলেতা দে মাণ্ডি ফেলো বসব।

স্বত্বিঃ আয়সঃ :-

প্রথম হেতুবাশ → $\frac{\text{মূল অধিলেতা স্বত্বিঃ মাণ্ডি}}{P}$ $\frac{\text{অধিলেতা দে মত ফেলো বসব}}{M \times}$ (১)

অধিষ্ঠিত হেতুবাশ → $\frac{\text{ফেলটি স্বত্বিঃ অধিলেতা দে মত ফেলো বসব}}{S}$ $\frac{\text{মাণ্ডি মাণ্ডি}}{M \times}$ (২)

∴ সিদ্ধান্ত → $\frac{\text{ফেলটি স্বত্বিঃ অধিলেতা (A)}}{S}$ $\frac{P}{P \times}$

$\frac{P}{S} = \frac{M}{M}$ ২য় অধিষ্ঠিত,
 $\frac{S}{S} = \frac{P}{P}$

• দ্রাঘ → অল্প হেতু দ্রাঘ।

• বিচার → প্রথম, দ্বিতীয় বিচারে তৃতীয় নিয়মটি লঙ্ঘিত হলে,
 প্রথম ও অধিষ্ঠিত আয়সঃ অধিলেতা M মাণ্ডি, প্রথম ও দ্বিতীয়
 ও তৃতীয় নিয়মটি লঙ্ঘিত হলে।

∴ এটি নিয়মের ব্যতিক্রম ২য় অধিষ্ঠিত অধিষ্ঠিত হলে,

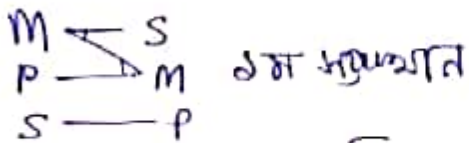
st) কোনো এক ব্যক্তি ৩০ প্রত্যক্ষ বসতে পারে না। অতএব প্রত্যক্ষভাবে
 গিতা ২৫ জন। অতএব ৩০ প্রত্যক্ষ বসতে পারে এমন কোনো ব্যক্তি নয়
 প্রত্যক্ষভাবে গিতা।

সিদ্ধি: জায়া: →

প্রথম অঙ্গ: :- কোনো এক ব্যক্তি নয় ৩০ প্রত্যক্ষ বসতে পারে (E)
 $\frac{M}{\checkmark} \quad \frac{S}{\checkmark}$

অপ্রথম অঙ্গ: :- অতএব প্রত্যক্ষভাবে গিতা ২৫ জন $\frac{A}{M \times}$

∴ সিদ্ধান্ত → কোনো ৩০ প্রত্যক্ষ বসতে পারে $\frac{S}{\checkmark}$ প্রত্যক্ষভাবে গিতা (E) $\frac{P}{\checkmark}$



• মোট → চারিদিক ঘটি দায়।

• বিচার → এখন, প্রতি প্রথম অঙ্গ বাহ্যে M (এক ব্যক্তি) গতি
 ইচ্ছাশীল অর্থ ব্রহ্মত ২৫ এত অপ্রথম অঙ্গ বাহ্যে M গতি
 (এক ব্যক্তি) গতি অঙ্গ অর্থ ব্রহ্মত ২৫ এত চারিদিক বা
 চতুর্থী ঘটি দায় ঘটেছে। অর্থ চৈতন্য বিচারে প্রথম নিয়মটি
 লঙ্ঘন হয়েছে। এটি নিয়মের ব্যাধি ১ম অঙ্গ বাহ্যে অঙ্গ দায়।

প্রচলিত হেতুবাণ্য → কোনো কারণ নং ফলিত $P \rightarrow M$ লক্ষ্যকৃত ব্যক্তিগত চিত্র বহুসংখ্যে পাণ্ডে (F)

অপ্রচলিত হেতুবাণ্য → কোনো কারণ নং ফলিত $S \rightarrow M$ লক্ষ্যকৃত ব্যক্তিগত চিত্র বহুসংখ্যে পাণ্ডে (F)

∴ সিদ্ধান্ত → অসল ন্যাগ নং কারণ (A)

$$\begin{array}{l} P \rightarrow M \\ S \rightarrow M \\ S \rightarrow P \end{array}$$
 ২য় অনুসন্ধান,

• দেখ → নস্বত্বক অস্বত্বকৃত জনিত দোষ।

• বিচার → এখানে, তৃতীয় বিচারে দ্বিতীয় নিয়মটি লক্ষিত হওছে।
 প্রচলিত ও অপ্রচলিত দুটি অস্বত্বকৃত অস্বত্বকৃত নস্বত্বকৃত হওছে, নস্বত্বকৃত অস্বত্বকৃত জনিত দোষ হওছে।
 ∴ এটি নিরপেক্ষ ন্যাগে ২য় অনুসন্ধানের অস্বত্বকৃত ব্যক্তি,

३) कलक ज्ञान तस्य विजकृतक ज्ञाता, किंतु
 एष ज्ञान प्रणीष्ट, इत्युक्तं, किंतु विजकृतक
 विजकृतक ज्ञाती तस्य प्रणीष्ट, ⇒

⇒ मूर्तिविद्याप्रसूत ज्ञानांशु प्राणित्ये आहे, ⇒
 अर्थात् ज्ञानांशु प्राणित्ये आहे

अ ॥ ॥

प्रि. एणात्. एणात् विजकृतक ज्ञाती
 तस्य प्रणीष्ट (०) $\frac{S}{P}$

এই ত্রয়্য মুক্তি রেখা কাণ্ডে অব,
 অর্থাৎ ত্রয়্যদোষ মুক্ত এবং এই ত্রয়্যটি
 দোষমুক্ত হয়।

মুক্তিবিদ্যাগ্রন্থে অত্রোক্তে প্রাক্তিন্যে পাত্রে
 প্রথমে অত্র প্রকৃত অর্থে ত্রয়্য হয়

দোষমুক্ত (A)

অ।। এই ত্রয়্যটি ত্রয়্য দোষমুক্ত (E)
 S M

সি. জালা ত্রয়্য মুক্তি ত্রয়্য অর্থে
 S $p(E)$

$\checkmark A$ $\checkmark S$ $\checkmark S$ $\checkmark S$ $\checkmark M$ $\checkmark M$ $\checkmark p$ $\checkmark p$

(এটি ত্রয়্যটি
 কণ্ডা হইবে)

দ্বিতীয় প্রকৃত (AEE)

মুষ্টি ও প্রকৃত

এটি দ্বিতীয় প্রকৃত অর্থে একটি
 রেখা মুষ্টি, এই মুষ্টিতে ত্রয়্য হল
CAMESTERS (AEE)

যেখানে ত্রয়্যে যেখানে অসম, মুক্তাং,
 প্রথমিকালে অসম ত্রয়্যে কাণ্ডে যেখানে
 ত্রয়্যে ত্রয়্যে

নরু সথ্য অসত্য আত্মাত্মক বীক্ষনা পূর্ণিকার
না করলেও ইনহা অর্থাৎ আত্মাত্মক বীক্ষনা-
পূর্ণিকার করলে, ইনহা অসত্য নরু
এ অসত্য অসত্য প্রত্যবাদ মূল ।

প্রতি ইনহা অসত্য অসত্য অসত্য-
আত্মাত্মক আত্মা ওপর নির্ভর করে না, আত্মা
আত্মা বা না আত্মা অসত্য অসত্য
অসত্য অসত্য অসত্য এ অসত্য মূল ।

অসত্য আত্মাত্মক বীক্ষনা পূর্ণিকার করলে না ।

কারণ অসত্য মূল আত্মাত্মক বীক্ষনা
মূল অসত্য কিছু মূল, অসত্য আত্মাত্মক
অসত্য বীক্ষনা মূল কিছু মূল আত্মাত্মক
এ অসত্য মূল ।

অসত্য অসত্য অসত্য পূর্ণিকার করলে না ।

কারণ অসত্য ^{বলিত} মূল অসত্য অসত্য অসত্য
অসত্য অসত্য অসত্য পূর্ণিকার মূল এ অসত্য
মূল ।

অসত্য অসত্য অসত্য অসত্য অসত্য
অসত্য মূল ।

'Esse Est Percipi' এ অসত্য অসত্য অসত্য
অসত্য । এ অসত্য 'Esse' অসত্য অসত্য অসত্য
অসত্য অসত্য 'Percipi' অসত্য অসত্য অসত্য
অসত্য অসত্য । অসত্য অসত্য অসত্য অসত্য অসত্য

বার্কলে (T.H.)

1) বার্কলে আদর্শবাদকে ~~নামবাদ~~ অধিবাদী ছিলেন।
বার্কলে নামবাদ ওই নামে লেগে দুটি প্রক্রিয়া
নাম রাখেন -

1. Three dialogues between Hylas
and philosophy.

2. A Treatise Concerning the
principles of human knowledge.

2) বার্কলে লক্ষ্য করিত বিদ্যুৎ বীজনা তেজ
কামন। লক্ষ্য বিদ্যুৎ বীজনা তখনে বুঝিয়েছেন
যে, এক অতীত ঘটনা বস্তু বা ঘটনা থেকে
আরম্ভের ঠিকই বৃক্ষক করে নিজে যে বীজনা
গঠন করা হয় তাই হল বিদ্যুৎ বীজনা বা
আদর্শ বীজনা।

3) বার্কলে নামবাদ তখনে বোঝাত যে স্বভাব
অনুভবই জ্ঞান করা হয় আরম্ভের বা আদর্শ
যদি কেমন বাস্তবে কিছু নেই, তেমন
আদর্শের বিদ্যুৎ বীজনা মূল ও কিছু নেই,
আদর্শ একটি নামমাত্র। নাম অতিরিক্ত
কোন আদর্শের বাস্তব অর্থাৎ বা জ্ঞান কোনো
অধিবাদ নেই। এট স্বভাবকে বলা হয়
নামবাদ।

6) ବାବ୍ଟିଲ କି ସାଧାରଣ ବିଚାର କିପରି ହୋଇ ? କେ ?

→ ବାବ୍ଟିଲ ସାଧାରଣ ବିଚାର କିପରି ହୋଇ ?

VII ବାବ୍ଟିଲ ବାବ୍ଟିଲ ସାଧାରଣ ବିଚାର ସାଧାରଣ ବିଚାର ସାଧାରଣ ବିଚାର ସାଧାରଣ ବିଚାର ସାଧାରଣ ବିଚାର

7) ବାବ୍ଟିଲ କି ବାବ୍ଟିଲ ସାଧାରଣ ବିଚାର ? ତେଣୁ ସାଧାରଣ ବିଚାର କି ?

→ ବାବ୍ଟିଲ ସାଧାରଣ ବିଚାର ସାଧାରଣ ବିଚାର

VII ବାବ୍ଟିଲ ସାଧାରଣ ବିଚାର ସାଧାରଣ ବିଚାର

8) ବାବ୍ଟିଲ ସାଧାରଣ ବିଚାର ସାଧାରଣ ବିଚାର

→ ବାବ୍ଟିଲ ସାଧାରଣ ବିଚାର ସାଧାରଣ ବିଚାର

9) 'Esse Est Percipi' - ବାବ୍ଟିଲ ସାଧାରଣ ବିଚାର

→ 'Esse Est Percipi' - ବାବ୍ଟିଲ ସାଧାରଣ ବିଚାର

VII Esse ବାବ୍ଟିଲ ବାବ୍ଟିଲ 'Esse Est Percipi' ବାବ୍ଟିଲ

10) ବାବ୍ଟିଲ ସାଧାରଣ ବିଚାର ?

→ ବାବ୍ଟିଲ ସାଧାରଣ ବିଚାର ବାବ୍ଟିଲ ସାଧାରଣ ବିଚାର

6) ବାବ୍ଟଲ କି ସାଧାରଣ ବିଚାର କିପରି ହୋଇ ? କେ ?

→ ବାବ୍ଟଲ ସାଧାରଣ ବିଚାର କିପରି ହୋଇ ?

IV ବିଚାର ବାବ୍ଟଲ କେତେ, ସାଧାରଣ ବିଚାର ସାଧାରଣ
ଆଦିତ୍ୟ ଓ ସାଧାରଣ ଆଦିତ୍ୟ କେତେ । ସାଧାରଣ ବିଚାର ବିଚାର ନାମ
ହୋଇ ଗୋଟିଏ ନାମ ।

7) ବାବ୍ଟଲ କି ଦୃଷ୍ଟି ମୋଡ଼ ? ତେଣୁ କେତେ ଦୃଷ୍ଟି କି ?

→ ବାବ୍ଟଲ ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଟିଏ ବିଷୟ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟି ହୋଇ ଗୋଟିଏ ନାମ ।

IV ବିଚାର ଆଦିତ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟି ଗୋଟିଏ ନାମ ହୋଇ ବିଷୟ
କେତେ । କେତେ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟି ବିଷୟ ଗୋଟିଏ ନାମ ହୋଇ ବିଷୟ
ବିଚାର ସାଧାରଣ (ସାଧାରଣ କେତେ) ।

8) ବାବ୍ଟଲ କେତେ ଦୃଷ୍ଟି ବିଷୟ ଓ ଆଦିତ୍ୟ ଗୋଟିଏ ନାମ ହୋଇ ବିଷୟ
କେତେ ?

→ ବାବ୍ଟଲ କେତେ ଦୃଷ୍ଟି ବିଷୟ ଓ ଆଦିତ୍ୟ ଗୋଟିଏ ନାମ ହୋଇ ବିଷୟ
କେତେ, ଆଦିତ୍ୟ ବିଷୟ ହୋଇ ବିଷୟ ।

9) 'Esse Est Percipi' - କି କେତେ ନାମ ବିଷୟ ହୋଇ ? ଆଦିତ୍ୟ ବିଷୟ
କେତେ ?

→ 'Esse Est Percipi' - କି ନାମ ବିଷୟ ଦୃଷ୍ଟି ବାବ୍ଟଲ କେତେ ?

IV Esse କେତେ ଅର୍ଥ 'ଆଦିତ୍ୟ ବିଷୟ' ଗୋଟିଏ ନାମ ହୋଇ
କେତେ ଅର୍ଥ ବିଷୟ ବିଷୟ । କେତେ Esse Est Percipi ବିଷୟ
କେତେ ଅର୍ଥ ବିଷୟ 'ଆଦିତ୍ୟ ବିଷୟ' ।

10) କେତେ ବିଷୟ କି କେତେ ?

→ ବିଷୟ ଆଦିତ୍ୟ ଗୋଟିଏ ଦୃଷ୍ଟି ବିଷୟ ଗୋଟିଏ ନାମ ହୋଇ ବିଷୟ
କେତେ । କେତେ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ
କେତେ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ
କେତେ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ ବିଷୟ
Idealism ନାମ ବିଷୟ ।

H.W. T. H. Mam

১) কোনো অক্ষ ত্রুটি বা প্রত্যক্ষ কোণে পারে না, তবে
স্পেরিকাল গিটার হয় অক্ষ, সুতরাং, বৃহৎ প্রত্যক্ষ কোণে
পারে এমন কোনো ত্রুটি নয় স্পেরিকাল গিটার।

তবে স্পেরিকাল গিটার হয় অক্ষ ত্রুটি (A)

কোনো অক্ষ ত্রুটি নয় বৃহৎ প্রত্যক্ষ কোণ ত্রুটি (E)

∴ কোনো বৃহৎ প্রত্যক্ষ কোণ ত্রুটি নয় স্পেরিকাল গিটার (E)



ঠিক, CAMENES ।

1) বাগ্‌দাদে কোন কোন রাজার অধিবেশী ছিল? আর জাফার কাকে
কেন্দ্র করে খানখান নাম লেখ।

→ বাগ্‌দাদে আম্বাসলালকে কিলানি নামের অধিবেশী ছিল।
□ উই জাফার কাকে কেন্দ্র করে লেখা হয়ে খানখান নাম শাল

- ii) "Three Dialogues between Hylas and philonous"
(1713)

iii) A Treatise concerning the principles of Human Reasoning (1710)

2) মিলি লগ কখিত কোন বীরত্বের মত জারত? আর বীরত্ব
কি অর্থে লগের বস্তু? আর কখন লগের,

→ বাগ্‌দাদে লগ কখিত বিমুখ বীরত্ব উদাহরণ মত জারত,

□ লগের মত আমাত বা অর্ধিত বীর কোন বস্তু
কি লগ, লগের বস্তু মতই বিমুখ লগ অর্ধিত বিমুখ বস্তু,
আমাত) মত অর্ধিত বা আর উই বা নির্দিষ্ট কোন বিমুখ
উদাহরণ বা বীরত্ব, লগ উই লগ - " আমাত) মত আমাত
আমাত), আর (অর্ধিত) বিমুখ";

3) বাগ্‌দাদে লগের বস্তু কি লগ?

→ বাগ্‌দাদে মত বিমুখ ও আমাত) বীরত্বের বস্তু অর্ধিত
লগি অর্ধিত মত অর্ধিত লগি, আমাত) বীরত্ব বিমুখ
লগ লগ আর বিমুখ লগ, বাগ্‌দাদে উই মত অর্ধিত লগ
লগের বা Nominalism.

4) লগের উদাহরণ বস্তু কি লগ?

→ লগ কখিত আমাত) অর্ধিত অর্ধিত মত
আমাত) আমাত) বীরত্বের বা উদাহরণ অর্ধিত
লগের, উদাহরণ আমাত) অর্ধিত লগের - উদাহরণ উদাহরণ
লগ ও লগ লগ।

5) লগের বস্তু কি?

→ লগের মত আমাত) বীরত্ব মত অর্ধিত বীরত্ব মত লগ, আমাত)
লগ মত অর্ধিত উই (অর্ধিত আমাত) বীরত্ব অর্ধিত, উই
আমাত) লগ ও অর্ধিত লগ মত আমাত) অর্ধিত লগ অর্ধিত
লগ। আমাত) অর্ধিত লগের উই অর্ধিত লগের লগ লগের।

one ton of paper we save 3 gallons of oil. Each sheet without losing fibre quality. Recycling today!

৮) এই ছেলেটি নিম্নোক্ত জটিলতা বর্ণন জটিলতাক্রমে মাথার ছুলে রাখা

সূত্রিত আকার →

প্রণীত ছেত্রবল্য →	অক্ষয়	জটিলতা	মস্ত নুপ	ছুলে রাখা	গতি (A)
অপ্রণীত ছেত্রবল্য →					M X
∴ সিদ্ধান্ত →	এই ছেলেটি	সু. জটিলতা (A)			
	S	P X			

প্রণীত ছেত্রবল্য →

ছেলেটি সু. জটিলতা মস্ত ছুলে রাখা গতি (A)

অপ্রণীত ছেত্রবল্য →

সবল জটিলতা সু. ছুলে রাখা গতি (A)

∴ সিদ্ধান্ত →

ছেলেটি সু. জটিলতা (A) M X

• দ্রাঘ → চাঙ্গিপদটির দ্রাঘ

• সিদ্ধ → এটি নিম্নোক্ত ব্যাকরণ অনুসৃত মর্মে,

এখানে 's', 'p', 'm' - ক্রিটি পদ হইয়া M? (জটিলতা মস্ত ছুলে রাখা গতি) পদটি অতিশয় হওয়া

এখানে চাঙ্গিপদ ও চরুখানী দ্রাঘ হইছে।

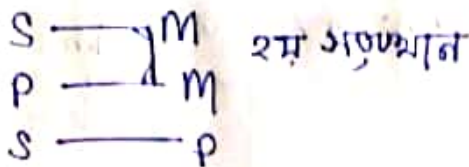
2) হক্ক নিষ্কারে নিগামিত্যে অর্থনৈতিক হক্ক - অর্থ বাণী বাণী
 প্রকৃত গুণিত নিগামিত্যে অর্থনৈতিক হক্ক (এ অর্থ বাণী)।

স্বতন্ত্র অর্থনৈতিক →

প্রধান অর্থনৈতিক → $\frac{S}{s}$ অর্থ বাণী অর্থনৈতিক হক্ক (E)

অর্থনৈতিক হক্ক → অর্থনৈতিক হক্ক বাণী অর্থ বাণী অর্থনৈতিক হক্ক (E)

∴ সিদ্ধান্ত → $\frac{S}{s}$ অর্থ বাণী (E)



• দোষ → নৈসর্গিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক দোষ অর্থনৈতিক।

• বিষয় → এটি নিগামিত্যে অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক।

অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক

অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক

অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক

অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক

অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক অর্থনৈতিক

କା ଉପ ଶ୍ରୁତ ହୁଏତ (ମ ଶାଫ୍ଟ) ଉପରେ ନା

ସୂଚିତ୍ୱ ଆକାର :-

ପୂର୍ଣ୍ଣ ହେଉଥାଏ ->

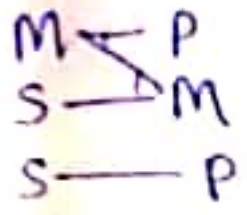
କେବଳା ହୁଏତ ଉପରେ ନା ଶାଫ୍ଟ
M

ଅସ୍ଥିତ ହେଉଥାଏ ->

ମ ଉପ ହୁଏତ (A)
S Mx

ସିଦ୍ଧାନ୍ତ -> ∴

ମ ନା ଶାଫ୍ଟ ଉପରେ କେବଳା ସୂଚିତ୍ୱ
S P



ଠିକ୍ ଅନୁସୂଚୀ

• କେବଳା -> x

• ସିଦ୍ଧାନ୍ତ -> ବିଶେଷତା ଶ୍ରୀ ସ୍ୱାଧୀନ ଭାବେ ମଧ୍ୟ, CELARE

DO YOU
NOW?

Paper is Bio de-gradable. By recycling one ton of paper we save 17 trees, 7,000 gallons of water and 463 gallons of oil. Each Sheet of Paper can be recycled upto 9 times without losing fibre quality.

Let us start recycling.

২) ন্যায়সঙ্গত বাক্য গঠন নিম্নলিখিত বাস্তব ঘটনার উপর ভিত্তি করে
লেখ পাঠ না।

সুস্থিত আয়না →

পূর্ণন হেতুবাণ →

অপূর্ণন হেতুবাণ →

∴ সিদ্ধান্ত →

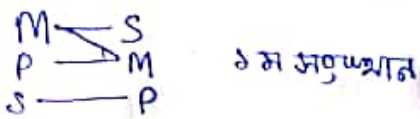
৩। ৩।) কোনো অর্থব্যয়ী পণ্য প্রস্তুত করতে গাছের কাঠ, অর্থ প্রস্তুতকারী থেকে
একটি। অর্থব্যয়ী পণ্য প্রস্তুত করতে গাছের কাঠ থেকে অর্থ প্রস্তুতকারী
থেকে।

সুস্থি আয়না :-

প্রাথমিক হেজব্যাঙ্ক -> কোনো অর্থব্যয়ী পণ্য প্রস্তুতকারী থেকে (F)
M - S

অপ্রাথমিক হেজব্যাঙ্ক -> অর্থ প্রস্তুতকারী থেকে অর্থ (F)
P - Mx

সিদ্ধান্ত -> কোনো পণ্য প্রস্তুতকারী থেকে অর্থ প্রস্তুতকারী থেকে (F)
S - P



• দ্রাণ -> x

• বিচার -> প্রতি নিম্নলিখিত ন্যায় ১ম অধ্যয়নের ক্ষেত্রে

i) যখন প্রথমটি আর্থ প্রস্তুতকারী অর্থ হেজব্যাঙ্ক। অর্থ প্রস্তুতকারী
অর্থ 'দেখ' করে নি।

ii) হেজব্যাঙ্ক 'M' অর্থ প্রস্তুতকারী অর্থ হেজব্যাঙ্ক। অর্থ প্রস্তুতকারী
'দেখ' করে নি।

iii) S, P, M উভয় পক্ষই প্রথম অর্থ হেজব্যাঙ্ক অর্থ প্রস্তুতকারী
'দেখ' করে নি।

iv) S (অর্থ) পক্ষটি প্রাথমিক হেজব্যাঙ্ক ও সিদ্ধান্ত, অর্থ হেজব্যাঙ্ক
'দেখ' করে নি।

v) P (অর্থ) পক্ষটি অপ্রাথমিক হেজব্যাঙ্ক ও সিদ্ধান্ত, উভয় পক্ষই
অর্থ হেজব্যাঙ্ক 'দেখ' করে নি।

এটি নিম্নলিখিত ন্যায় ১ম অধ্যয়ন - CELAREN

→ शक्ति दिग्दश्यां च विष्णोश्च तन्मोक्ष
स्य अथप्राते इति शक्तिशक्तये आद्वय
शते पाठे त।

श



... शक्तिशक्तये ...
 ... आद्वय ...
 ... शते पाठे त। ...
 ... शक्तिशक्तये ...
 ... आद्वय ...
 ... शते पाठे त। ...
 ... शक्तिशक्तये ...
 ... आद्वय ...
 ... शते पाठे त। ...

→ आयु एवं शक्ति धेलावुं माते प्रजापुत्र
हिल।

⇒ एतुं ज्ञाते ज्ञाते हाउ शयुं हाउ यावुं धेलावुं
माते प्रजापुत्र (E) एतुं ज्ञाते ज्ञाते हाउ तयुं हाउ

→ एकुं E वरुं विरुं देयाउ। धेलावुं माते
प्रजापुत्र

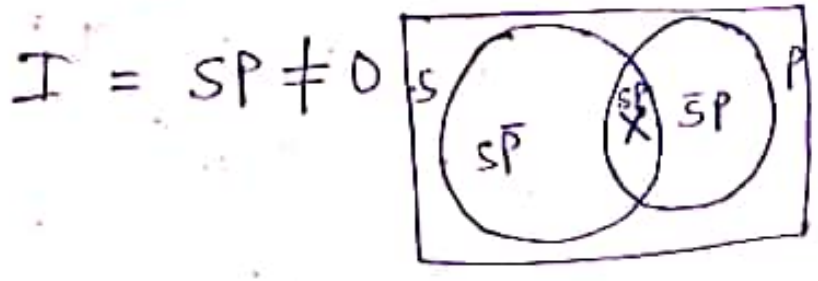
⇒ ज्ञाते मातुं तयुं पुत्र (E)

विरुं → अकल मातुं शयुं अ-पुत्र (A)

ii) চেন্সিটিভিটি

চেন্সিটিভিটি চেন্সিটিভিটি সফল ফলাফল বা শুদ্ধ উত্তর।

⇒ h.f.(I) চেন্সিটিভিটি চেন্সিটিভিটি ফলাফল শুদ্ধ উত্তর।



ix) দুই উদ্দেশ্য কী?

⇒ উদ্দেশ্যসমূহ - মাপের উদ্দেশ্য নির্দিষ্ট করে
 যে মুক্তি পাবে বস্তু গুলো।

xii) উদ্দেশ্য গুলো মিলে একটি মাপের
 সীমার মধ্যে বসবে কিনা?

- ⇒ চাওঁতে।
- i) উদ্দেশ্য -
 - ii) উদ্দেশ্য -
 - iii) উদ্দেশ্য -
 - iv) উদ্দেশ্য -

৩) বণ্ডবর আম নম্ব বিপক্ষনক প্রাণী, বিষ্ঠ
 অর আম অর্থাৎ দুগ্ধাং বিষ্ঠ বিপক্ষনক-
 প্রাণী নম্ব অর্থাৎ,

=> (A) অর্থাৎ $\frac{\text{আম}}{M}$ ও $\frac{\text{অর্থাৎ}}{P}$

(৩) অর্থাৎ অর্থাৎ আম নম্ব বিপক্ষনক
 $\frac{\text{আম}}{M}$ $\frac{\text{প্রাণী}}{S}$

(০) অর্থাৎ অর্থাৎ বিপক্ষনক প্রাণী নম্ব

		অর্থাৎ			
		P			
A	M	✓	X	P	অর্থাৎ অর্থাৎ
0	M	X	✓	S	A 0 0
0	S	X	✓	P	

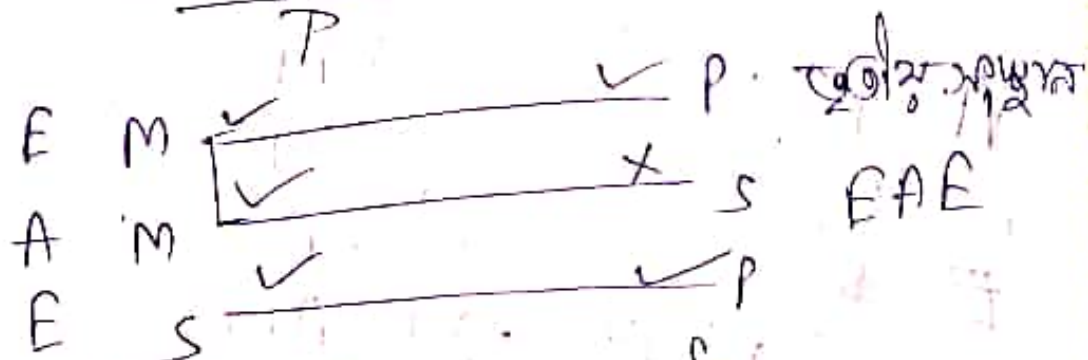
অর্থাৎ - অর্থাৎ অর্থাৎ

১) কোন কোন আলাপের কারণে দ্রব্য নষ্ট হতে পারে
 খাদ্য বস্তুগুলি যখন বৃষ্টিময় বাতাসে পড়ে যায় তখন
 - বস্তুগুলি দ্রব্য এবং কোন বৃষ্টিময় বাতাস
 নষ্ট হতে পারে খাদ্য,

(E) কোন কোন বৃষ্টিময় বাতাস নষ্ট হতে পারে
 M PA

(A) কোন কোন বৃষ্টিময় বাতাস নষ্ট হতে পারে
 M PA

∴ (E) কোন কোন আলাপের কারণে দ্রব্য নষ্ট
 হতে পারে খাদ্য

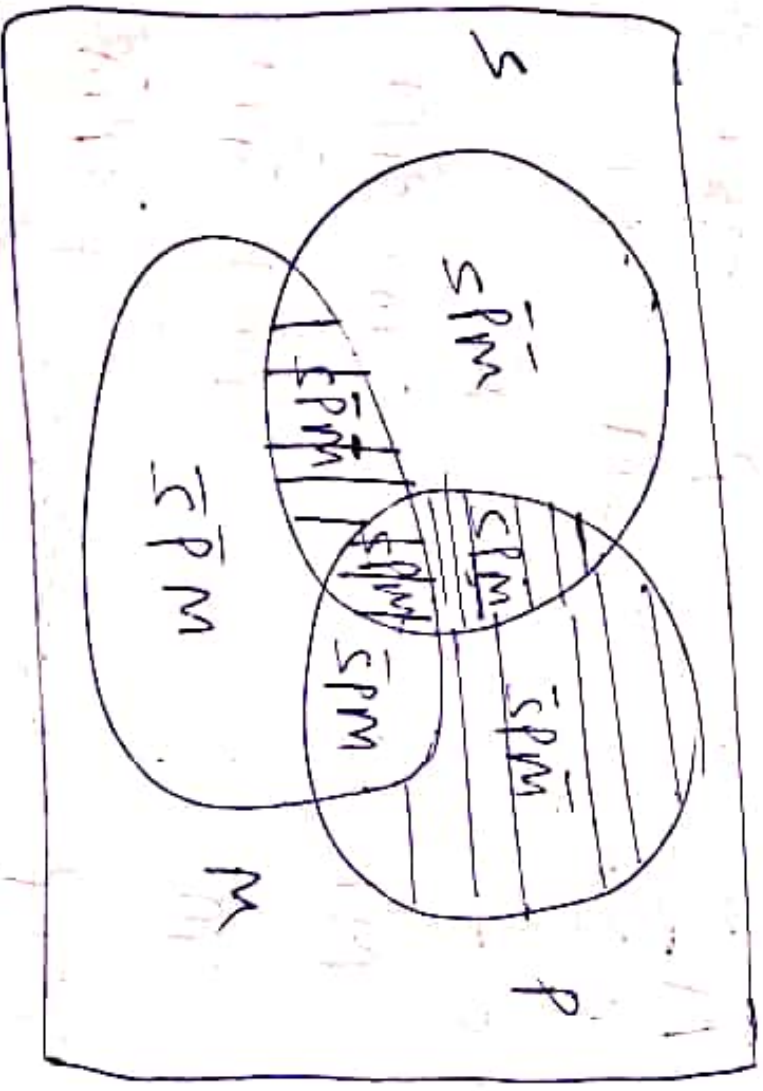


কোন কোন আলাপের কারণে দ্রব্য নষ্ট হতে পারে

$$A \rightarrow P\bar{M} = 0 \Leftrightarrow S\bar{P}\bar{M} + \bar{S}P\bar{M} = 0$$

$$E \rightarrow S\bar{M} = 0 \Leftrightarrow S\bar{P}M + S\bar{P}\bar{M} = 0$$

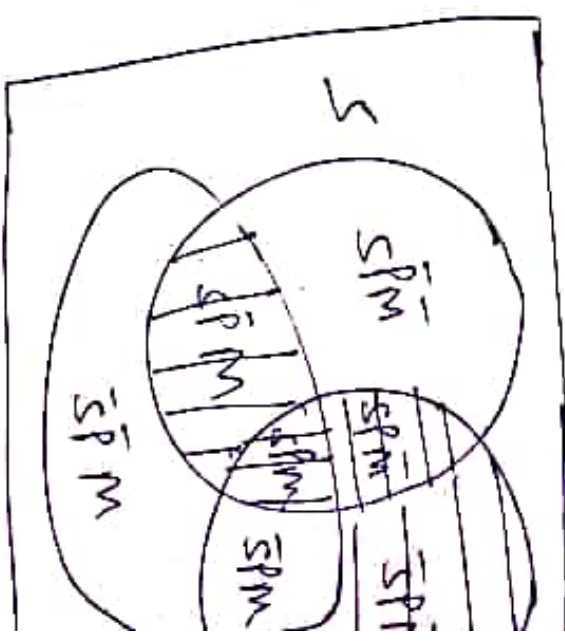
$$E \rightarrow S\bar{P} = 0 \Leftrightarrow S\bar{P}M + S\bar{P}\bar{M} = 0$$



$$A \rightarrow P\bar{M} = 0 \Leftrightarrow S\bar{P}\bar{M} + S\bar{P}M = 0$$

$$E \rightarrow P\bar{M}S = 0 \Leftrightarrow S\bar{P}\bar{M} + S\bar{P}M = 0$$

$$E \rightarrow S\bar{P} = 0 \Leftrightarrow S\bar{P}\bar{M} + S\bar{P}M = 0$$



b) \vec{m} অক্ষের চৌম্বক অক্ষাংশে আয়ন, অর্থাৎ
 অবস্থিত হলে আয়ন নেই, বাক্যের অক্ষাংশে
 চৌম্বক নেই,

(A) $\frac{\text{অক্ষের দৈর্ঘ্য}}{M}$ এবং $\frac{\text{বক্রিমান}}{P}$

(E) $\frac{\text{অবস্থিত হলে নয়}}{S}$ ~~$\frac{\text{চৌম্বক দৈর্ঘ্য}}{M}$~~

\therefore (E) $\frac{\text{অবস্থিত হলে নয়}}{S}$ ~~$\frac{\text{চৌম্বক বক্রিমান}}{P}$~~

A	M	\checkmark	\times	P	সুপ্ত অক্ষ - AEE
E	S	\checkmark	\checkmark	M	
E	S	\checkmark	\checkmark	P	

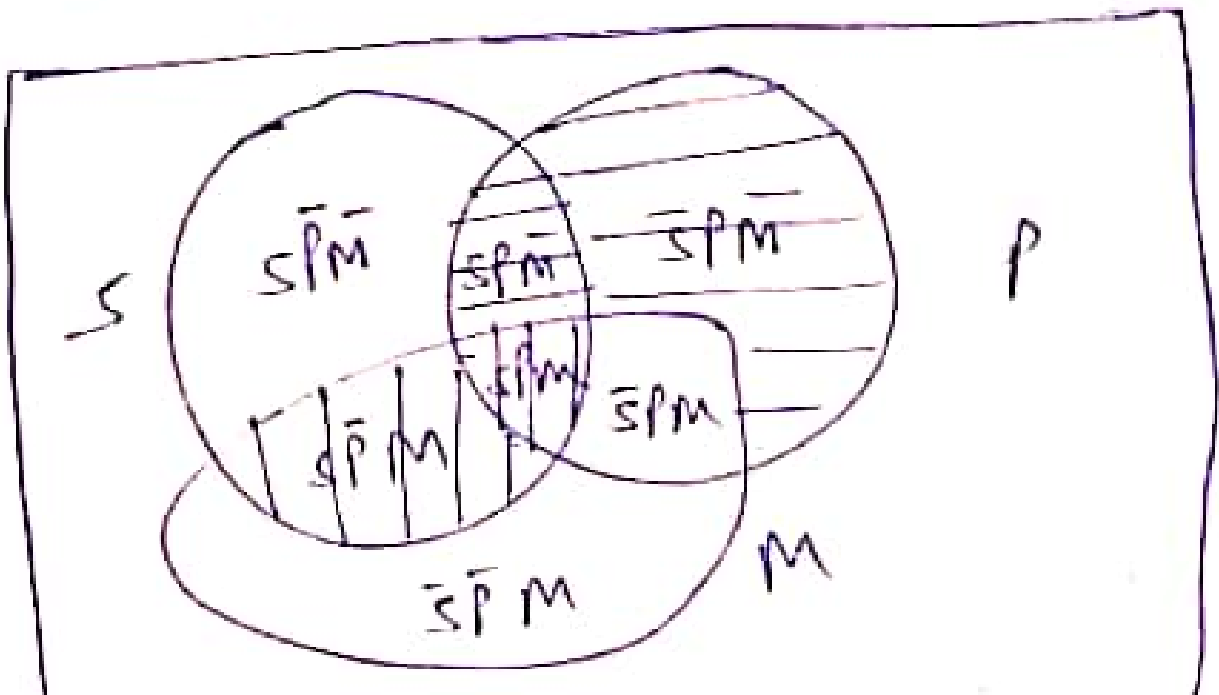
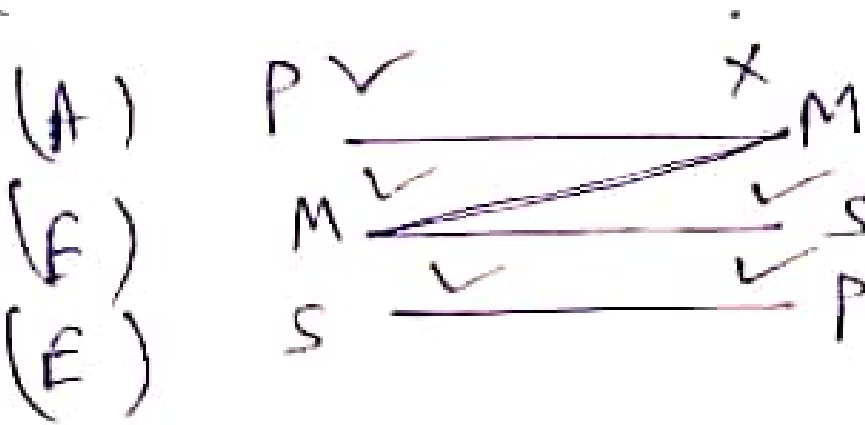
$A - MP = 0 \Leftrightarrow \overline{SPM} + \overline{SPM} = 0$
 $E - SM = 0 \Leftrightarrow \overline{SPM} + \overline{SPM} = 0$
 $E - SP = 0 \Leftrightarrow \overline{SPM} + \overline{SPM} = 0$

c) $\bar{S} \bar{P} \bar{M}$ $\bar{S} \bar{P} \bar{M}$ AEE.

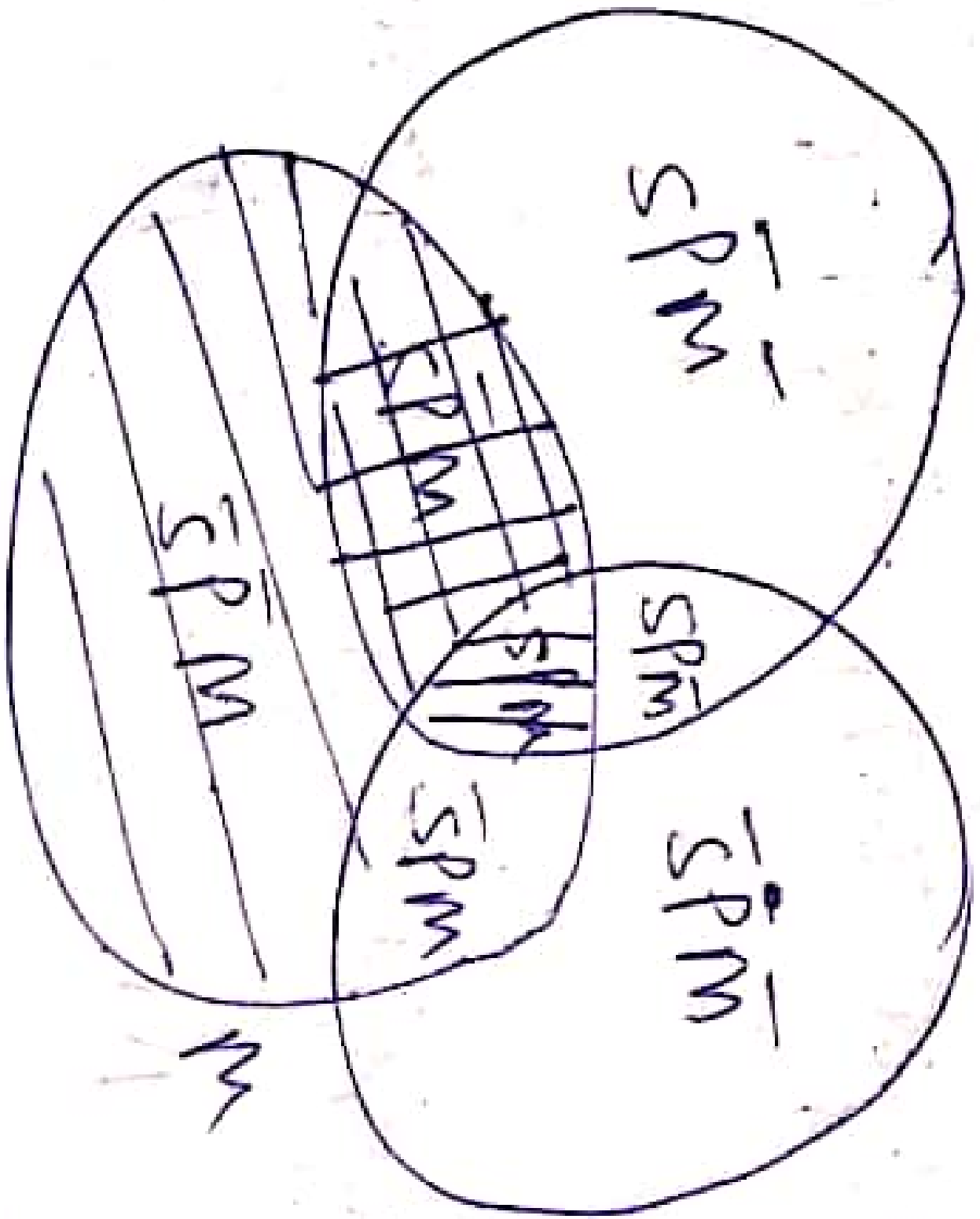
(A) $\bar{S} \bar{P} \bar{M}$ $\bar{S} \bar{P} \bar{M}$

(E) $\bar{S} \bar{P} \bar{M}$ $\bar{S} \bar{P} \bar{M}$

(E) $\bar{S} \bar{P} \bar{M}$ $\bar{S} \bar{P} \bar{M}$



S



M

P

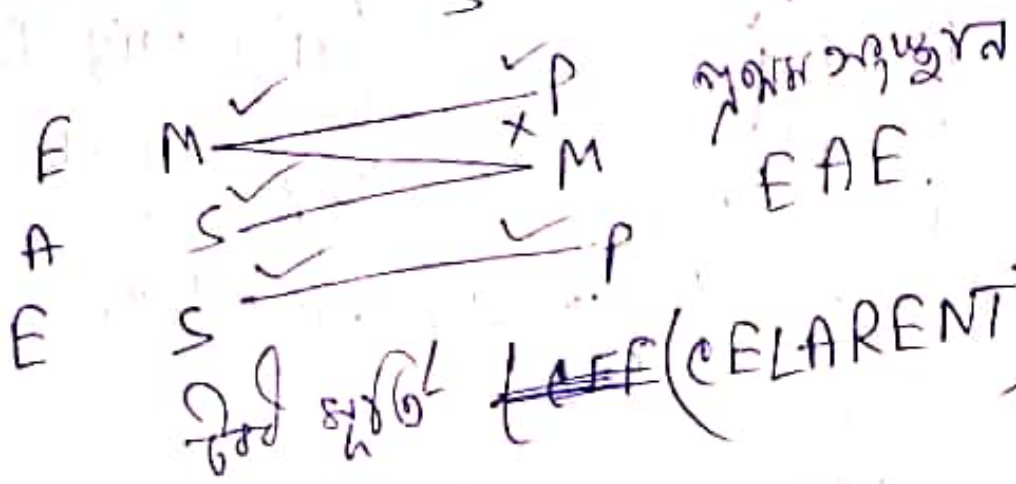
37 (1) বৈধতা বিচার

তখন সম্ভাব্যতাগুলি কৃত্তি নমু যাযাবর, অথ
 আত্মসম্মতি কৃত্তি, সুতরাং তখন
 আত্মসম্মতি নমু উদ্বাহরণ।

(E) তখনো সম্ভাব্যতাগুলি কৃত্তি নমু যাযাবর
 $\frac{M}{M}$

(A) অতঃপর আত্মসম্মতি কৃত্তি
 $\frac{S}{S}$ $\frac{P}{M}$

∴ (E) তখনো আত্মসম্মতি নমু যাযাবর
 $\frac{S}{S}$ $\frac{P}{P}$



বাক্যের কোন দৃশ্যের আবিষ্কার? এর কারণে প্রমাণ
লেখা হারি প্রমাণ নাম লেখ।

→ বাক্যের আবিষ্কারের ক্রমিক নথির আবিষ্কার

IV এর কারণে প্রমাণ লেখা হারি প্রমাণ নাম

১ম - Three Dialogues between Hylas and Philonous (1713)

কিভাবে লক্ষ্য করা যায় কোন বস্তুকে খসড়া করা? সেই বস্তুকে
সম্পূর্ণ করে বস্তু হ-এর সাথে লেখা।

→ কিভাবে লক্ষ্য করা যায় বিমূর্ত বস্তুকে খসড়া করা।

IV লক্ষ্যের মতো সমস্ত বা সার্বজনীন কোন বস্তু
নয়, কেননা বস্তুকে বিশেষভাবে বিশেষ করে, সমস্ত ১ম,
সার্বজনীন বা এই বা-বিশেষিত এক বিমূর্ত বস্তু বা বস্তু।
লক্ষ্য সেই বস্তু, "সমস্ত আলাদা আলাদা, তার মৌলিক বস্তু।"

বাক্যের সমস্ত-সমস্ত কী-লেখা?

→ বাক্যের মতো বিমূর্ত ও সমস্ত বস্তুকে খসড়া করে
আলাদা আলাদা করে লেখা। সমস্ত বস্তুকে বিমূর্ত নাম দিয়ে
এক বস্তু, বাক্যের এই বস্তুকে সমস্ত নাম দিয়ে
Nominalism.

লক্ষ্যের মৌলিক কী?

→ লক্ষ্যের মৌলিক সমস্তের আলাদা আলাদা বস্তুকে সমস্ত
সমস্তের বস্তুকে বা বস্তুকে আলাদা করে লেখা। অন্য সমস্ত
সমস্ত লক্ষ্যের মৌলিক (conceptualism) লেখা।

লক্ষ্যের বস্তু কী?

→ লক্ষ্যের মতো সমস্ত বস্তুকে সমস্ত বস্তুকে লক্ষ্য নাম, সমস্ত
বস্তুকে লক্ষ্য করে লেখা সমস্ত বস্তুকে লক্ষ্য করে লেখা। এই
লক্ষ্যের বস্তুকে লক্ষ্য করে লেখা বস্তুকে লক্ষ্য করে লেখা।
বা লেখা। সমস্ত লক্ষ্যের লক্ষ্যের এই লক্ষ্যের বস্তুকে লক্ষ্য
লেখা।