

① श्रेष्ठोत्तर लघु बहुवचन की ?

→ श्रेष्ठोत्तर लघु आक्षान्त - शिरसा वनवायोक्त शिरसा
शिरसा, आक्षान्त शिरसा उल अक्षय्य अक्षय्य वनवायोक्त
आक्षान्त शिरसा अक्षय्य अक्षय्य अक्षय्य वनवायोक्त
वधु उ वधुवधुवधुवधु उल आक्षान्त शिरसा शिरसा
(अक्षय्य) आक्षान्त अक्षय्य श्रेष्ठोत्तर अक्षय्य अक्षय्य
वधुवधु नामे परिचित।

(1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-?

अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-?

अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-?

(2) A Treatise concerning the Principles of human knowledge

(3) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-?

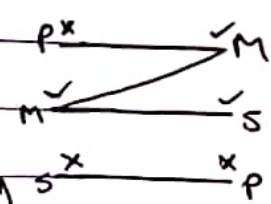
अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-?

(4) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-?

अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-?

(5) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-?

अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-? (1) वाक्य-बोध-प्रकार-अविनाशी-विज्ञान-?

\therefore কোনো প্রকৃতত্ব নয় জনত্ব (E) 

\therefore কোনো কোনো জনত্ব হয় সী (I)

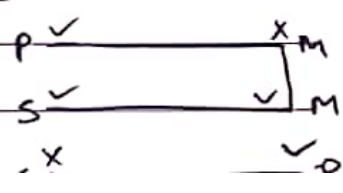
নিরপেক্ষ ল্যাম্বি ৪র্থ শংস্থানের OEI সূত্র।
 নিরপেক্ষ ল্যাম্বি (ক. আ.) কেতিও আকারে আকারে -
~~কোনো~~ কোনো P নয় M - 0
 কোনো M নয় S - E
 \therefore কোনো কোনো S হয় P - I
 বুলীয় আ(০) আদিয়ে গার -
 PM \neq 0 (0)

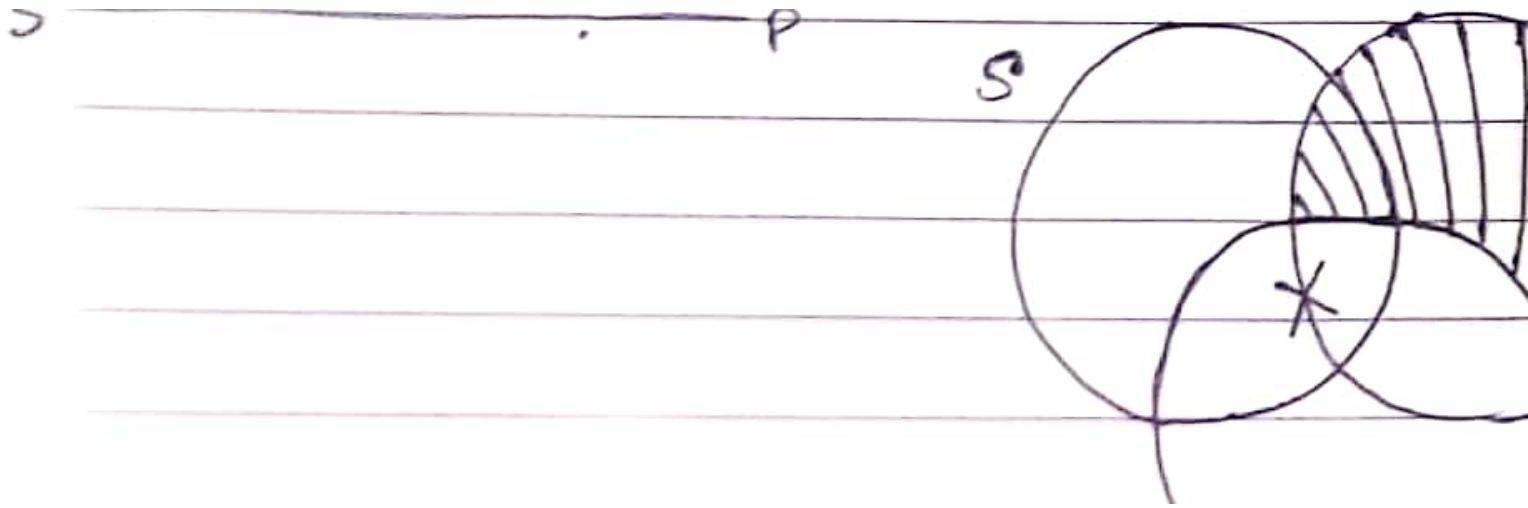
S
P

निर्माण लागत र म: म: व: व: AEO रूति

अ. व: व: व: व: व:

अ: व: P र म: M - A





~~(ପଞ୍ଚାଦଶ - ଦ୍ଵିତୀୟ - କାହାଣୀ, ଅନ୍ତର, ଯଦି
ପଞ୍ଚାଦଶ ଦ୍ଵିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ
କୋଳା କୋଳା ଓ ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ ନମ୍ କାହାଣୀ (୦)~~

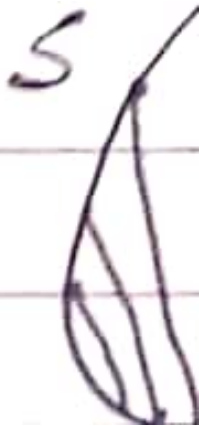
~~ସଫଳ (ପଞ୍ଚାଦଶ ଦ୍ଵିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ କାହାଣୀ (A)~~

~~ସଫଳ (ପଞ୍ଚାଦଶ ଦ୍ଵିତୀୟ ଓ ତୃତୀୟ ଅଧ୍ୟାୟ (A)~~

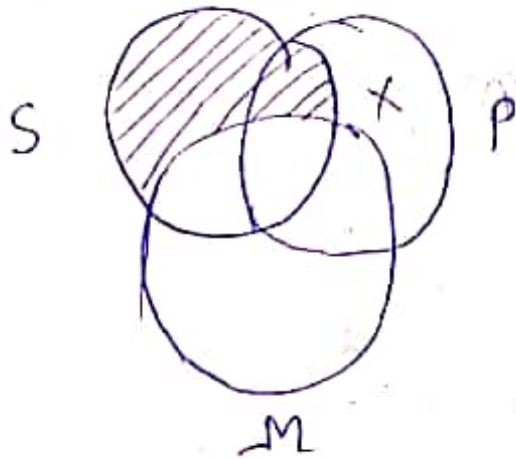
~~ନିରାଶ ନାମାଦି ଓ ଯଦି ଯଦି ଯଦି O A A ଯଦି ।
ଅନୁକ୍ରମିକ ଅଧ୍ୟାୟ ଓ ଯଦି -~~

$$S \overline{M} = 0 \quad (A)$$

$$S \overline{P} = 0 \quad (A)$$



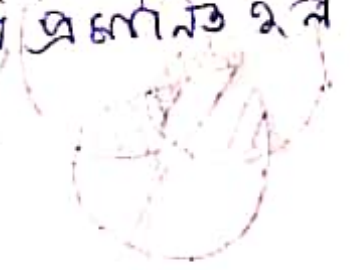
ସେଟ୍‌ରେ ପ୍ରକାଶ →



(1) $S \cap P \cap M$
 (2) $S \cap P$
 (3) $S \cap M$

← ସେଟ୍‌ରେ ପ୍ରକାଶ

ସେଟ୍‌ରେ ପ୍ରକାଶ ନିମ୍ନଲିଖିତ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।
 'ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର' କାର୍ଯ୍ୟାଳୟ କାର୍ଯ୍ୟାଳୟରେ ପ୍ରକାଶିତ ହୁଏ ।



21. 'ସମସ୍ତ ମୋଟା-ପାନୀର' ଗୁଣ୍ଡମାନିତ ଥିବ । ମୋଟା ରୁଟିମିଟର
 ଗୁଣ୍ଡମାନିତ ଥିବ ନା । 'ସ୍ୱତନ୍ତ୍ର' କିନ୍ତୁ ରୁଟିମିଟର ମୋଟା ପାନୀର ।

ସମସ୍ତ ମୋଟା ପାନୀର ଗୁଣ୍ଡମାନିତ ଥିବ (A)
 ସେମାନେ ରୁଟିମିଟର ନା ଗୁଣ୍ଡମାନିତ ଥିବ (E)
 ମୋଟା ପାନୀର (O) (E)

৮) স্পেন্সার বহুবাদ কী?

⇒ স্পেন্সার মতে সামান্য স্বাধীনতা মনঃসাহসে স্বাধীনতা মনঃসাহসে। সামান্য স্বাধীনতা মনঃসাহসে।
স্বাধীনতা মনঃসাহসে। সামান্য স্বাধীনতা মনঃসাহসে।
স্বাধীনতা মনঃসাহসে। সামান্য স্বাধীনতা মনঃসাহসে।
স্বাধীনতা মনঃসাহসে। সামান্য স্বাধীনতা মনঃসাহসে।
স্বাধীনতা মনঃসাহসে। সামান্য স্বাধীনতা মনঃসাহসে।
স্বাধীনতা মনঃসাহসে। সামান্য স্বাধীনতা মনঃসাহসে।
স্বাধীনতা মনঃসাহসে। সামান্য স্বাধীনতা মনঃসাহসে।
স্বাধীনতা মনঃসাহসে। সামান্য স্বাধীনতা মনঃসাহসে।

৯) বার্কলে সামান্য স্বাধীনতা স্বীকার করেছেন কেন?
১) কারণ বার্কলে বলেন সামান্য স্বাধীনতা
বলে বাস্তবে কিছু নেই। জেগেই সামান্য
বিচ্ছিন্ন স্বাধীনতা বলেও কিছু নেই। সামান্য স্বাধীনতা
নাম আছে।

২) বার্কলে একে বহু স্বীকার করেছেন কারণ —
বার্কলে বলেন জেগেই স্বাধীনতা জেগেই স্বাধীনতা
জেগেই স্বাধীনতা জেগেই স্বাধীনতা জেগেই স্বাধীনতা
জেগেই স্বাধীনতা জেগেই স্বাধীনতা জেগেই স্বাধীনতা
জেগেই স্বাধীনতা জেগেই স্বাধীনতা জেগেই স্বাধীনতা
জেগেই স্বাধীনতা জেগেই স্বাধীনতা জেগেই স্বাধীনতা
জেগেই স্বাধীনতা জেগেই স্বাধীনতা জেগেই স্বাধীনতা
জেগেই স্বাধীনতা জেগেই স্বাধীনতা জেগেই স্বাধীনতা
জেগেই স্বাধীনতা জেগেই স্বাধীনতা জেগেই স্বাধীনতা

৩) 'Esse Est percipi' এটি দার্শনিক
বার্কলের মত। এখানে Esse অর্থ
হল অস্তিত্ব মীলতা এবং percipi অর্থ
অর্থ হল প্রত্যক্ষ নিমিত্ত। তাহলে বস্তুটি
অর্থ হল অস্তিত্ব প্রত্যক্ষ নিমিত্ত।

• বার্কলে - আমাদের জ্ঞানের অবিসোধী ছিলেন।
বার্কলের অভিবাদ প্রত্যক্ষ জ্ঞানই আমাদের জ্ঞান হল -

- ① Three dialogues between Hylas and Philosophy.
- ② A Treatise concerning the principles of human knowledge.

• বার্কলে লক কল্পিত কোন বস্তুকে প্রকৃত বস্তু বলে? তাই
বাস্তবতা অক্ষয় লককে বস্তু লেখ।

• বার্কলে কলক কল্পিত বিমূর্ত বস্তুকে প্রকৃত
বস্তু বলে।

• লকের জ্ঞান অজ্ঞান বা অসিদ্ধ বস্তু কোন
বস্তু বিমূর্ত, কোন বস্তু জ্ঞান বিমূর্ত জ্ঞান অসিদ্ধ।
বিমূর্ত বস্তু জ্ঞান অসিদ্ধ বস্তু অসিদ্ধ বস্তু
নির্দেশিত এবং বিমূর্ত জ্ঞান বা বস্তু। লক তার বস্তু
জ্ঞান অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ।

• বার্কলে নামবাদ কাকে কি বুঝিয়েছেন?

• বার্কলে জ্ঞান বিমূর্ত জ্ঞান অসিদ্ধ বস্তু
অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ।
জ্ঞান অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ।
বার্কলে এই অভিবাদকেই নামবাদ বলে। ইয়া

• লকের প্রত্যমবাদ - লক বাস্তব জ্ঞানের জ্ঞান
অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ।
জ্ঞান অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ।
জ্ঞান অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ জ্ঞান অসিদ্ধ।
বলা হয়। (conceptualism)

বাক্যের কোন কোন অঙ্গের আধিকারী ছিলেন ? উর-ভাববাদ
প্রত্যয় লেখা হইবে প্রত্যয় নাম লেখা ?

বাক্যের আয়ত্ত্বের মিলেবন্ধি বন্ধের আধিকারী ছিলেন

□ উর-ভাববাদ প্রত্যয় লেখা হইবে প্রত্যয় নাম লেখা
Three Dialogues between Hylas and Philonous (1713)

তিনি লক্ষ্য করিত কোন কোন বস্তুকে গ্রহণ করেন ? এই বস্তুগুলি
কিভাবে লক্ষ্য করিত হইত তাই বাস্তবতা কতটুকু ?

তিনি লক্ষ্য করিত বিদ্যুৎ বস্তুকে গ্রহণ করেন

□ লক্ষ্যের ক্ষেত্রে 'আজ্ঞা' বা 'আধিকার' কোন বস্তুকে গ্রহণ
করেন বস্তুগুলি বিশেষতঃ বস্তুগুলি বিশেষতঃ আজ্ঞা, আধিকার
পদ প্রভৃতি এই পদ-নির্দেশিত এবং বিদ্যুৎ প্রত্যয় ~~কিন্তু~~ বা বস্তু
লক্ষ্য তাই বলিলে, আজ্ঞা-আধিকার আধিকার, উর-বাস্তবতার
উদ্ভবন।

বাক্যের নামকরণ বলতে কী বোঝায় ?

বাক্যের ক্ষেত্রে বিদ্যুৎ-আজ্ঞা বস্তুকে গ্রহণ করিয়া আধিকার
আধিকার আধিকার আধিকার আধিকার আধিকার আধিকার
বিদ্যুৎ নয়, বাক্যের এই বস্তুকে গ্রহণ করিয়া আধিকার
বস্তুকে গ্রহণ করিয়া আধিকার আধিকার আধিকার

লক্ষ্যের প্রত্যয়বাদ কী ?

লক্ষ্য বাস্তবতায় আজ্ঞার আধিকার বস্তুকে গ্রহণ করিয়া
আধিকার আধিকার আধিকার আধিকার আধিকার আধিকার
আধিকার আধিকার আধিকার আধিকার আধিকার আধিকার

বার্কলে

1) বার্কলে কোন দেশের আবিষ্কারী ছিলেন? তাঁর আযবাহ প্রসঙ্গ লেখা দুটি গ্রন্থের নাম লেখ?

→ বার্কলে আয়ারল্যান্ডের কিলকেরি-নগরে আবিষ্কারী ছিলেন।

তাঁর আযবাহ প্রসঙ্গ লেখা দুটি গ্রন্থের নাম হল

1) Three Dialogues between Hylas and Philonous.

2) A Treatise concerning the Principles of Human Knowledge.

2) তিনি লক-কথিত কোন বিষয়কে অকৃত্য করেন? তাই-বিষয়টি অল্পে লকের বক্তব্য হু চর বসায় যাওয়ায়.

→ তিনি লক-কথিত বিমূর্ত বিষয়কে অকৃত্য করেন।

লক বলেন আত্মা হল আত্মা-স্বপ্নের তার সার্বস্বক্তি টাটাবন, লকের দ্বাও আত্মা বা

আবিষ্কৃত বস্তু বস্তু নয়, কেবল বস্তুর মূর্হে বিচ্ছিন্ন হুন আত্মার বিলম্ব বস্তু. আত্মা হলো আবিষ্কৃত বস্তু; তাই তা নির্দিষ্ট এক বিমূর্ত-বিষয়।

3) বার্কলের নামক বস্তুতে কী সাধারণ?

→ বার্কলের দ্বাও বিমূর্ত আত্মা-বিষয়ের বাস্তব অস্তিত্ব নেই, আত্মার স্বাভাবিক অস্তিত্বও নেই. আত্মা-বিষয় বিমূর্ত নাম হওয়া তার কিছু নেই. বার্কলের এই দৃষ্টিতে নামক বস্তু.

4) লকের প্রত্যয়বাদ কী?

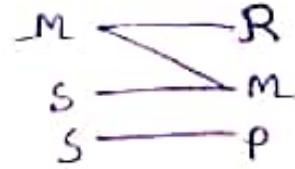
→ লক-বাহ্য-দ্বাও আত্মার অস্তিত্ব অস্বীকার করলেও স্বাভাবিক

31. ଘୋଡ଼ା ଖାନ୍ସୁଆର ଡାହାଣ ନରେ । ଏହା ଡାହାଣର ଖାନ୍ସୁଆର । ଏହାର
 ଏହା ଡାହାଣର ଖାନ୍ସୁଆର ।

ଘୋଡ଼ା ଖାନ୍ସୁଆର ନର ଡାହାଣ (F)

ଏହାର ଡାହାଣର ଖାନ୍ସୁଆର (A)

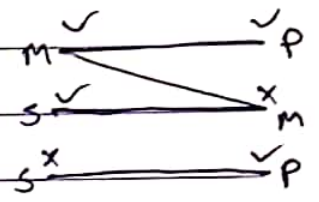
∴ ଏହାର ଡାହାଣର ଖାନ୍ସୁଆର ଡାହାଣ (A)



00 (0000) নয়,

ফোনো আনুভবিত্রিক নয় চি (0000) (E)

স্বাক্ষর কিন্তু হয় আনুভবিত্রিক (A)



ফোনো ফোনো কিন্তু নয় চি (0000) (0)

নিরুপায়ন স্যায়ং হয় স. ফোনো E A 0 মুক্তি

আনুভবিত্রিক আকারে আলাদা

ফোনো M নয় P

দুর্নীতিয় ভাষ্যে আলাদা

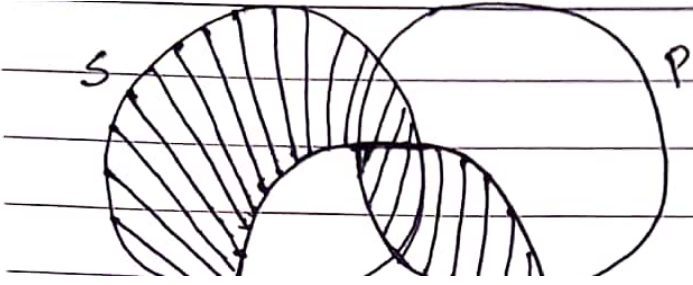
স্বাক্ষর S হয় M

$$MP = 0 \quad (E)$$

ফোনো ফোনো S নয় P

$$SM = 0 \quad (A)$$

$$SP \neq 0 \quad (0)$$



ଅଟେ ।
ଅନ୍ତିମସ୍ଥାନ (ନୀଳ) ।

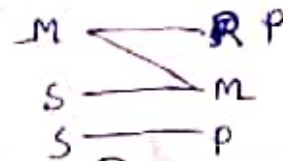
31. $\overline{M \cap N} = \overline{M} \cup \overline{N}$ । $\overline{M \cap N} = \overline{M} \cup \overline{N}$ । $\overline{M \cap N} = \overline{M} \cup \overline{N}$ ।
 $\overline{M \cap N} = \overline{M} \cup \overline{N}$ ।

अब $\overline{M \cap N}$ तथा $\overline{M} \cup \overline{N}$ (A)

समजाते हैं $\overline{M \cap N} = \overline{M} \cup \overline{N}$ (A)

अब $\overline{M \cap N}$ तथा $\overline{M} \cup \overline{N}$ (A)

$\therefore \overline{M \cap N} = \overline{M} \cup \overline{N}$ (A)



उपरोक्त चित्र में $\overline{M \cap N}$ तथा $\overline{M} \cup \overline{N}$

'A A A' समझाते हैं । चित्र में $\overline{M \cap N}$ तथा $\overline{M} \cup \overline{N}$ समान हैं -

अब M तथा P - (A)

अब S तथा M - (A)

\therefore अब S तथा P - (A)

द्वितीय चरण में -

$$M \overline{P} = 0 \quad \text{--- (A)}$$

$$S \overline{M} = 0 \quad \text{--- (A)}$$

$$S \overline{P} = 0 \quad \text{--- (A)}$$

उपरोक्त चित्र -



उपरोक्त चित्र में $\overline{M \cap N}$ तथा $\overline{M} \cup \overline{N}$ समान हैं ।

একটি ক্ষেত্রে প্রস্তুত করে, সরাসরি আমরা সেই নতুন গ্রন্থটির যথার্থতা বা অযথার্থতা
নিকূর্ণন করে তার মাধ্যমে পরোক্ষ ভাবে প্রস্তুত গ্রন্থটির যথার্থতা বা অযথার্থতা
করতে পারি।

অনুশীলনী

(A) নিম্নলিখিত ন্যায় অনুমানগুলিকে আদর্শ যৌক্তিকরূপে প্রকাশ কর। তারা কোন সংস্থানের
যুক্তি নির্দেশ কর এবং ভেনচিত্রের সাহায্যে তাদের বৈধতা বিচার কর (Put each of the following
syllogisms into standard logical form, name its mood and figure and test its
validity by means of a Venn Diagram.) :

১। কিছু রাজনীতিবিদ হন প্রগতিশীল, সুতরাং, কিছু সমাজ পরিবর্তনে আগ্রহী ব্যক্তি হন এবং
সকল রাজনীতিবিদ হন সমাজ পরিবর্তনে আগ্রহী।

২। যেহেতু, কিছু পশু হচ্ছে হিংস্র এবং সকল খুনীরা হিংস্র, সেজন্য কিছু খুনী হয় পশু

৩। সকল যুক্তিবিজ্ঞানী হন চিন্তাশীল এবং কোমর যুক্তিবিজ্ঞানী হন না স্বজ্ঞ, অতএব, কোমর
অস্বজ্ঞ হন না চিন্তাশীল।

৪। সকল গণতন্ত্রপ্রিয় মানুষ হয় অধিকার সচেতন, কারণ সকল গণতন্ত্রপ্রিয় মানুষ কার্যকলাপের
বিরুদ্ধে সোচ্চার এবং যারা সমাজ বিরোধী কার্যকলাপের বিরুদ্ধে সোচ্চার তারা
সচেতন।

৫। সকল ফল হয় স্বাদু, যেহেতু, সকল আপেল হয় ফল এবং সকল আপেল হয় স্বাদু

৬। কোন কোন মানুষ হয় কবি, অতএব, কোন কোন মানুষ হয় না মহানুভূতিহীন, কারণ
কবি হয় না মহানুভূতিহীন।

৭। কোন বৃক্ষ নয় প্রাণহীন এবং সকল তৃণ হয় বৃক্ষ ; তাই বলা যায়, কোন প্রাণহীন বৃক্ষ

৮। সকল, শিশু হয় অসহায়, কোন শিশু নয় পরার্থপর, অতএব, কোন কোন অসহায়
পরার্থপর।

(B) নিম্নোক্ত যুক্তিগুলির বৈধতা ভেনচিত্রের সাহায্যে পরীক্ষা কর (Test the validity of
the following Syllogistic term by means of a Venn Diagram):

১। প্রথম সংস্থানের : AAA, AEE, AII, EIO, EOO, IAI, IEO, OAO, OII

২। দ্বিতীয় সংস্থানের : A₁A, AEE, AII, AOO, EAE, EIO, IAI, IEO

৩। তৃতীয় সংস্থানের : AAA, AEE, * AII, AOO, EAE, EIO, IAI, IEO, OAO, OIO

৪। চতুর্থ সংস্থানের : AAI, AAA, AEE, AII, EAE, * EAO, IAI, IEO, OAO, EIO

\overline{M} P ~~ଅଠି~~
 ଘୋରା ଦାହୁଛି ନା ଘୋରା ପୁଅ ଚିକାଡ଼ି ସୁଦ୍ଧା (E)

S M
 \therefore ଘୋରା ଦାହୁଛି ନା ଅଠି (E)

S P
 ଅଠି ନିରଞ୍ଜନ ନାମରେ ଚାଷ ଯୁକ୍ତମାନେ

AEE ସୁଦ୍ଧା,
 ଆଞ୍ଚେତିକ ଆକାରରେ ଆକାରରେ -

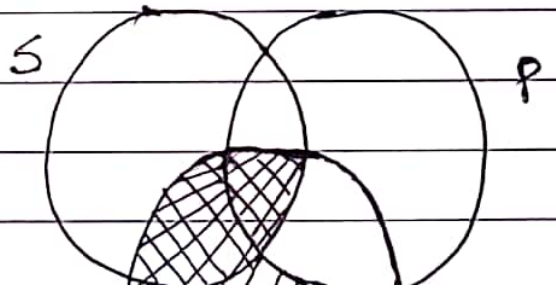
ଆକାର M ଅଠି P - A

ଘୋରା S ନାମ M - E

\therefore ଘୋରା S ନାମ P - E

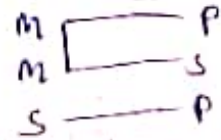
ପୁଲୀୟ ଆକାରରେ ଆକାରରେ -

$M\overline{P} = 0$ (A)



32. ଫଳସୂଚୀ 2ର ଅବସ୍ଥା ଖୁବ୍ । ଫଳସୂଚୀ 2ର ଅବସ୍ଥା
 ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ । ଉପର ଫଳସୂଚୀ ଫଳସୂଚୀ ଖୁବ୍ 2ର ଅବସ୍ଥା

ଫଳସୂଚୀ 2ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ (A)
 ଫଳସୂଚୀ 2ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଖୁବ୍ (A)
 ∴ ଫଳସୂଚୀ ଫଳସୂଚୀ ଖୁବ୍ 2ର ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ (1)



ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଖୁବ୍ ଅବସ୍ଥା (A)
 ଖୁବ୍ । ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଖୁବ୍ ଫଳସୂଚୀ ଫଳସୂଚୀ

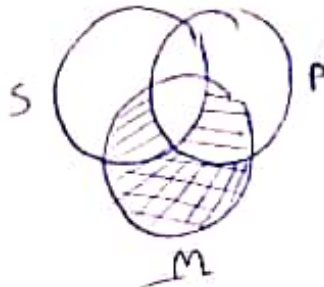
P M 2 P — (A)
 M 2 S — (A)

∴ ଫଳସୂଚୀ ଫଳସୂଚୀ S 2 P — (D)

ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଫଳସୂଚୀ —

$M\bar{P} = 0$ — (A)
 $M\bar{S} = 0$ — (A)
 $SP \neq 0$ — (D)

ଫଳସୂଚୀ ଫଳସୂଚୀ —



ଫଳସୂଚୀ ଫଳସୂଚୀ ଫଳସୂଚୀ ଫଳସୂଚୀ ଫଳସୂଚୀ
 ଫଳସୂଚୀ ଫଳସୂଚୀ ଫଳସୂଚୀ ଫଳସୂଚୀ

उत्तर. फलतः सत्य है अथवा नहीं -

यदि P और M - A

होता तो S और M - E

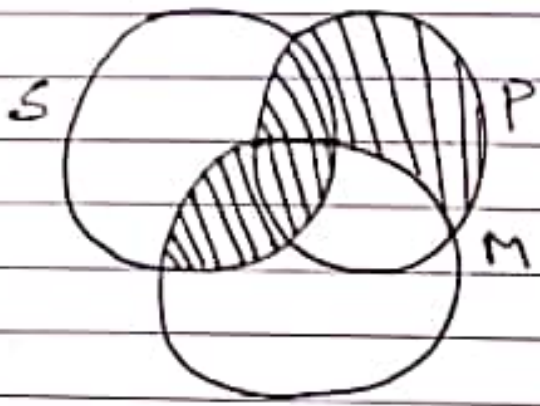
∴ होता तो S और P - E

दूसरी तरफ सत्य है -

$PM = 0$ (A)

$SM = 0$ (E)

$SP = 0$ (E)



सं

CAMESTES

34) A E O - 4



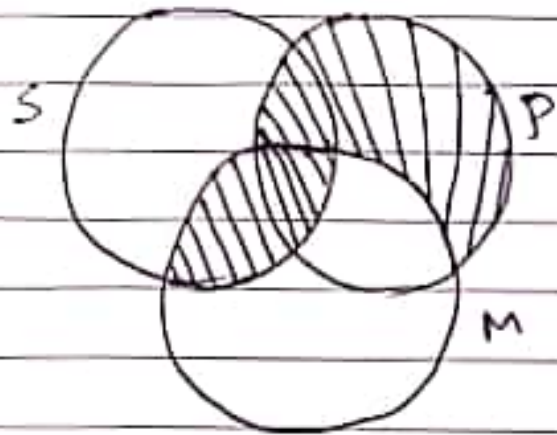
— without colour figure

$P\bar{M} = 0$ (A)

$MS = 0$ (E)

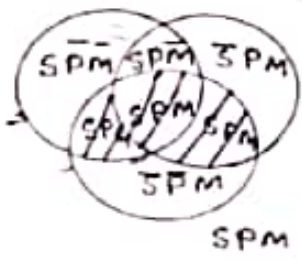
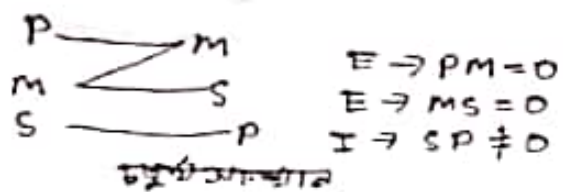
$SP \neq 0$ (O)

— 1-2020



କେବଳ ସମାପ୍ତକୃତୀକରଣ ଗତକୃତୀ ବସ, ଅଧିକାର ବିଷୟ ଗତକୃତୀକରଣ
 ଦ୍ୱିତୀୟ ଗତକୃତୀ ବିଷୟ ଦ୍ୱିତୀୟ ସମାପ୍ତକୃତୀ ବସ,

- (E) କେବଳ ଦ୍ୱିତୀୟ ବସ ସମାପ୍ତକୃତୀ
- (E) କେବଳ ସମାପ୍ତକୃତୀ ବସ ଗତକୃତୀ
- (I) କେବଳ କେବଳ ଗତକୃତୀ ବସ ଦ୍ୱିତୀୟ



କୋଷ

କ୍ଷତି ନିବାରଣ ସୁବିଧାରେ କୋଷ କ୍ଷତି ବିଷୟ:-
 ସୂଚନା ଅସୂଚନା ସୁବିଧାରେ ନିବାରଣ କଲେ କୋଷ
 କ୍ଷତି ସିମ୍ଭାଳିତ ହୋଇଥାଏ ବା,